

**Анализ итогов промежуточной аттестации
за 1 полугодие 2019-2020 учебного года**

На основании приказа № 22/1-А от 15.11.2019 года,

Сроки проведения: с 09.12.2019 по 26.12.2019

Цели промежуточной аттестации:

- проведение независимого контроля усвоения учебного материала обучающимися;
- повышение мотивации обучения школьников;
- психологическая адаптация к сдаче экзаменов;
- повышение ответственности учителей-предметников за результаты труда, за степень освоения обучающимися государственного образовательного стандарта, определённого образовательной программой.

Задача промежуточной аттестации:

Проверить соответствие знаний обучающихся требованиям государственных стандартов образования и умение применять их на практике.

По решению Педагогического совета школы от 15.11. 2019 года независимая промежуточная аттестация проводилась в 2-11 классах по предметам.

Проверку проводили: Ушакова И.И., заместитель директора по УВР; Давыдова Е.И., директор.

Согласно приказу № 22/1-А от от 15.11.2019 г «О сроках и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся » была проведена проверка качества усвоения обучающимися 3-4, 5 -9, 10-11 классов учебного материала по предметам.

Расписание промежуточной аттестации обучающихся 3- 11 классов в 2019-2020 учебном году

Класс	Предмет	Форма проведения	Дата проведения промежуточной аттестации	Время проведения промежуточной аттестации	Состав аттестационной комиссии
3	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	12.12	2 урок	Учитель: Мухачева И.А. Ассистент: Ушакова И.И.
	Математика	Контрольная работа	17.12	3 урок	Учитель: Мухачева И.А. Ассистент: Давыдова Е.И.
	Окружающий мир	Контрольная работа	18.12	3 урок	Учитель: Мухачева И.А. Ассистент: Афонина Н.В..
4	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	24.12	2 урок	Учитель: Татарова Л.П. Ассистент: Ушакова И.И.
	Математика	Контрольная работа	25.12	3 урок	Учитель: Татарова Л.П. Ассистент: Давыдова Е.И.
5	Математика	Контрольная работа	23.12	2 урок	Учитель: Лазарева О.А. Ассистент: Афонина Н.В.
	Русский язык	Контрольная работа	22.12	2 урок	Учитель: Татарова Л.П. Ассистент: Давыдова Е.И..
6	Математика	Контрольная работа	19.12	3 урок	Учитель: Афонина Н.В. Ассистент: Давыдова Е.И..
	Русский язык	Контрольная работа	09.12	2 урок	Учитель: Ушакова И.И. Ассистент: Давыдова Е.И..
7	Математика (алгебра, геометрия)	Контрольная работа	25.12	2 урок	Учитель: Афонина Н.В. Ассистент: Ушакова И.И.
	Русский язык	Диктант	15.12	3 урок	Учитель: Дынич Л.М. Ассистент: Ушакова И.И.

8	Математика (алгебра, геометрия)	Контрольная работа	20.12		2 урок	Учитель: Давыдова Е.И. Ассистент: Ушакова И.И.
	Русский язык	Диктант	17.12		3 урок	Учитель: Дынич Л.М. Ассистент: Ушакова И.И.
	Английский язык	Контрольная работа	25.12		2 урок	Учитель: Банадысева А.А. Ассистент: Ушакова И.И.
9	Математика (алгебра, геометрия)	Контрольная работа	18.12		2 урок	Учитель: Афонина Н.В. Ассистент: Ушакова И.И.
	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	26.12		2 урок	Учитель: Ушакова И.И. Ассистент: Афонина Н.В.
	Физика	Контрольная работа	20.05		2 урок	Учитель: Кветко К.П. Ассистент: Ушакова И.И.
10	Математика (алгебра, геометрия)	Контрольная работа	23.12		2 урок	Учитель: Афонина Н.В. Ассистент: Ушакова И.И.
	Русский язык	Контрольная работа	26.12		3 урок	Учитель: Ушакова И.И. Ассистент: Давыдова Е.И.
11	Математика (алгебра, геометрия)	Контрольная работа	17.12		2 урок	Учитель: Афонина Н.В. Ассистент: Ушакова И.И.
	Русский язык	Контрольная работа	16.12		2 урок	Учитель: Дынич Л.М. Ассистент: Ушакова И.И.

Итоги промежуточной аттестации

В целях получения объективных результатов, психологической адаптации обучающихся к ГИА аттестационная комиссия состояла из двух преподавателей: учителя-предметника и представителя администрации школы.

Промежуточная аттестация по русскому языку в 3 классе (Мухачева И.А.)

Типичные ошибки: пропуск букв, безударные окончания существительных.

По математике наиболее распространенные ошибки при выполнении действий (умножения и деления), при решении задач (выбор действий, вычисление).

С контрольной работой по окружающему миру справились все обучающиеся

Промежуточная аттестация по русскому языку в 4 классе (учитель Татарова Л.П.)

Типичные ошибки: правописание безударной гласной в корне слова, правописание словарных слов, правописание падежных окончаний имён существительных.

По математике наиболее распространенные ошибки при выполнении действий (вычисление значений числового выражения, содержащего 2-3 действия, сложение, деление в столбик), неправильный выбор действий при решении задач.

Промежуточная аттестация по русскому языку в 5 классе (учитель Татарова Л.П.) выявила, что учащиеся овладели программой 5 класса по данному предмету. Обучающимися были допущены ошибки: правописание слов с проверяемыми безударными гласными в корне слова; отсутствие запятой в предложениях с однородными членами.

По математике результаты промежуточной аттестации (учитель Лазарева О.А.) выявили следующие типичные ошибки: умножение с использованием сочетательного и распределительного свойств умножения; решение уравнений; решение текстовых задач.

По математике в 6 классе (учитель Афонина Н.В.) результаты промежуточной аттестации выявили следующие типичные ошибки: решение задач на проценты, сложение и вычитание обыкновенных дробей.

По русскому языку в 6 классе : русский язык (учитель Ушакова И.И.). Типичные ошибки: правописание н – nn в суффиксах прилагательных, правописание НЕ с разными частями речи.

Промежуточная аттестация в 7 классе: русский язык (учитель: Дынич Л.М.). Типичные ошибки: правописание приставок пре- и при-, правописание корней с чередующимися гласными, определение разряда местоимений. Очень низкие результаты (средний балл – 2,5)

Математика 7 класс (учитель: Лазарева О.А.). Типичные ошибки: решение примеров на умножение, решение уравнений.

Промежуточная аттестация по русскому языку (учитель Дынич Л.М.) в 8 классе выявила следующие типичные ошибки: правописание корней с чередующимися гласными, правописание НЕ с разными частями речи, правописание н-нн в суффиксах разных частей речи, дефисное написание слов.

По математике (алгебре, геометрии) (учитель: Афолина Н.В.) в 8 классе результаты промежуточной аттестации показали следующие типичные ошибки: при умножении дробей, при вычислении числовых выражений, содержащих степени с отрицательным показателем, при решении уравнений графическим способом.

По английскому языку (учитель Банадысева А.А.) обучающимися были допущены ошибки на употребление видовременных форм, грамматических конструкций, модальных глаголов.

Промежуточная аттестация по русскому языку в 9 классе (учитель Ушакова И.И.) показала следующие затруднения: обособление причастных оборотов, правописание личных окончаний глаголов.

По математике (учитель Афолина Н.В.) в 9 классе промежуточная аттестация проводилась в форме ОГЭ. Низкий уровень выполнения следующих заданий: преобразование рационального выражения и нахождение его значения, геометрическая задача на вычисление центрального угла и радиуса его значения, задачи на проценты, задания на знание теорем.

Промежуточная аттестация по физике (учитель Кветко К.П.) выявила следующие трудности: определение полной механической энергии тела, применение всемирного закона тяготения.

Промежуточная аттестация в 10 классе по математике (учитель Афолина Н.В.) выявила сложности при выполнении действий со степенями, при решении задач на перпендикуляр.

Промежуточная аттестация в 10 классе по русскому языку (учитель: Ушакова И.И.) совпала с полугодовыми оценками. Обучающимися были допущены ошибки: правописание Ъ как показателя грамматической формы слова, правописание сложных слов.

Результаты промежуточной аттестации в 11 классе по математике (алгебра, геометрия) (учитель: Афолина Н.В.) проводилась в формате ЕГЭ. Не все обучающиеся справились с данной формой аттестации. Особые затруднения вызвало решение задач по геометрии, задания на применение производной к исследованию функций, задачи с физическим содержанием.

По русскому языку (учитель: Дынич Л.М.) промежуточная аттестация была проведена в форме сочинения в формате ЕГЭ. Не все обучающиеся справились с данной формой аттестации.

Класс	Предмет	Итоги четверти, полугодия		Итоги аттестации		
		%успев.	% качества	% успева.	% качества	Средний балл
3	Русский язык	100	75	92	61	3,8
	Математика	100	80	86	66	3,6
	Окружающий мир	100	80	100	80	4,0
4	Русский язык	100	92	100	71	3,9
	Математика	100	92	100	53	3,7
5	Русский язык	100	88	93	64	4,1
	Математика	100	76	100	56	3,9
6	Русский язык	100	58	82	36	3,4
	Математика	100	67	100	75	4,0
7	Русский язык	92	42	37	9	2,1
	Математика (алгебра, геометрия)	100	46	100	45	3,5
8	Русский язык	92	33	82	42	3,3
	Математика (алгебра, геометрия)	92	33	83	25	3,2
	Английский язык	92	42	100	50	3,5
9	Русский язык	100	50	95	68	3,8
	Математика (алгебра, геометрия)	100	44	84	53	3,5
	Физика	100	50	80	53	3,6
10	Русский язык	100	70	90	70	3,9

	Математика (алгебра, геометрия)	100	50	100	50	3,6
11	Русский язык	100	54	69	38	3,2
	Математика (алгебра, геометрия)	100	54	85	54	3,5

Выводы и рекомендации:

Всем учителям-предметникам по результатам анализа выполненных работ необходимо спланировать повторение тем, наименее усвоенных обучающимися в первом полугодии 2019-2020 учебного года.

В целях повышения качества и объёма аттестационного материала необходимо тексты аттестационных работ более детально и качественно обсуждать на педагогическом совете.

В целях повышения мотивации обучающихся отметки, полученные в ходе промежуточной аттестации, выставлять в журнал и учитывать при выставлении итоговой отметки.

30.12.2019г.

Справку составила замдиректора по УВР



Ушакова И.И.